

Aktuell

Nr. 125

29.6.2016

Inhalt

BMBF

Großes Interesse an Nachhaltigkeitsforschung

BMBF

Was bedeutet Industrie 4.0 in der Praxis?

BIBB

Berufliche Bildung zukunftsorientiert gestalten

FAZ

Arbeitswelt 4.0

FührungskräfteKongress 2016
„Treffpunkt Berlin“ – „Berufliche Schulen 4.0“
29./30.9.2016 – Berlin
www.bbs-führungskräfte.de

BMBF

Großes Interesse an Nachhaltigkeitsforschung

Gute Nachbarschaft will gelebt sein. 25 Jahre nach der Unterzeichnung des deutsch-polnischen Nachbarschaftsvertrages haben Bundesforschungsministerin Prof. Johanna Wanka und ihr polnischer Amtskollege, der polnische Minister für Wissenschaft und Hochschulbildung (MNiSW), Dr. Jarosław Gowin, vereinbart, die Zusammenarbeit in Forschung und Entwicklung weiter zu vertiefen. Das Treffen der beiden Forschungsminister war Teil der 14. deutsch-polnischen Regierungskonsultationen in Berlin.

mehr: <https://www.bmbf.de/de/grosses-interesse-an-nachhaltigkeitsforschung-3028.html>

BMBF

Was bedeutet Industrie 4.0 in der Praxis?

Das Schlüsselthema Industrie 4.0 und seine Auswirkungen auf Arbeitsorganisation sowie Dienstleistung und Logistik wird künftig an zwei neuen Kompetenzzentren in Stuttgart und Dortmund erforscht. Das hat Forschungsstaatssekretär Georg Schütte beim Kongress "Produktionsforschung 2016" in Berlin bekannt gegeben, bei dem heute und morgen rund 450 Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Politik, Wirtschaft, Forschung und Verbänden zum Thema "Produzieren im digitalen Zeitalter" zusammenkommen.

mehr: <https://www.bmbf.de/de/was-bedeutet-industrie-4-0-in-der-praxis-3030.html>

BIBB

Berufliche Bildung zukunftsorientiert gestalten

Die Integration geflüchteter Menschen in Ausbildung und Arbeit ebenso wie die Veränderung der beruflichen Anforderungen durch die Digitalisierung sind zentrale aktuelle Aufgaben für die Berufsbildung in Deutschland.

mehr: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/8038>

FAZ

Arbeitswelt 4.0

Wo Bildung digital werden muss

Roboter ersetzen Menschen. In Zukunft vielleicht nicht nur in Fabriken. Demnächst könnten auch intellektuelle Leistungen der Automatisierung zum Opfer fallen. Müssen wir nun anders über Bildung nachdenken?

Müssen wir angesichts der Digitalisierung anders über Bildung nachdenken? Die Kultusministerkonferenz hat angekündigt, bis Jahresende „eine umfassende Strategie zur `Bildung in der digitalen Welt´ zu verabschieden“. Der Diskussionsbedarf ist groß,

nicht nur auf Seiten der Politik - an der Frage der Praktikierbarkeit, das ist schon jetzt abzusehen, werden sich jedoch die Geister scheiden.

mehr: <http://www.faz.net/aktuell/beruf-chance/arbeitswelt-4-0-wo-bildung-digital-werden-muss-14311880.html#GEPC;s3>

Den nächsten BLBS aktuell Newsletter werden wir ab dem **6. Juli 2016** versenden.

